**ВПР**

**Задание 6 по лексике - подобрать подходящее по смыслу слово**

Задание 6 для учащихся самое сложное, потому что без базового словарного запаса выполнить его невозможно.

**Расширяйте словарный запас:**

* collocations (устойчивые сочетания),
* linking words (вводные и соединительные слова),
* фразовые глаголы, глаголы с предлогами,



* **словообразование (**суффиксы, характерные для данной части речи (например, для имени существительного -ment, -ness, -ism; для глагола -ise, -ify, -en; для имени прилагательного **-ful,** -ate, -ous; для наречия –ly)
* созвучные слова (than-then), близкие по семантике (later-after)
* неправильные глаголы,
* грамматическую структуру предложения, порядок слов,
* предметное содержание речи (во всех разделах ВПР)
* Моя семья
* Мои друзья
* Свободное время
* Здоровый образ жизни
* Спорт
* Школа
* Выбор профессии
* Путешествия
* Окружающий мир
* Средства массовой информации
* Страны изучаемого языка и родная страна

**Алгоритм выполнения заданий по лексике:**

1. Прочитайте слова, которые необходимо выбрать.
2. Прочитайте текст, игнорируя пропуски. Цель – понять общее содержание и ход повествования. Возможно при чтении текста и предложения вы поймёте, какое слово пропущено. Запишите его.
3. Прочитайте предложение, в котором пропущено слово.
4. Выберите подходящее слово из предложенных (left – right - left).

*При выборе слова важно обращать внимание на:*

* *смысл предложения*
* *лексические единицы, стоящие до и после пропуска; есть ли предлоги до или после, артикль и т.д. Это поможет определить, какая часть речи (глагол, существительное, прилагательное или наречие) отсутствует. Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи.*
* *грамматическую структуру предложения с пропуском (порядок слов в предложении)*
* *грамматическую структуру последующего предложения. Иногда предложения, идущие после пропуска, являются подсказкой к правильному ответу.*
1. Убедитесь, что слова не повторяются и что два слова лишние.

Таким образом, подготовка к ВПР – это не только обобщение изученного, но и знакомство со структурой задания и алгоритмом выполнения. Самое главное, чтобы в результате проделанной работы ребята смогли проанализировать пробелы в своих знаниях, восполнить их, в результате чего приобрели уверенность в своих знаниях и желание продолжать изучать иностранный язык.